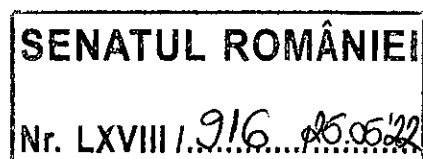


PARLAMENTUL ROMÂNIEI
SENAT

Comisia pentru constituționalitate



Către

Biroul permanent al Senatului,

În temeiul prevederilor art. 35 alin. (1) lit. e) a doua liniuță din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările și completările ulterioare, Comisia pentru constituționalitate, prin adresa nr. L98 din 28 aprilie 2022, a fost reînvestită, în vederea stabilirii competenței de dezbatere ca primă Cameră sesizată, cu **propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 (L98/2022)**, ca urmare a retrimiterii acestei inițiative legislative de către Camera Deputaților la Senat.

Inițial, la data de 20 decembrie 2021, propunerea legislativă menționată a fost înregistrată, sub nr. Pl-x nr. 607/2021, la Biroul permanent al Camerei Deputaților care a hotărât transmiterea acesteia, spre avizare, Consiliului Legislativ și Consiliului Economic și Social, precum și Guvernului României pentru formularea punctului său de vedere.

În ședința din 1 februarie 2022, Biroul permanent al Camerei Deputaților a constatat că domeniul reglementat de această propunere legislativă este de competența decizională a Camerei Deputaților și a transmis-o, fără motivare, Senatului pentru ca, potrivit art.75 alin.(1) din Constituția României, republicată, să o dezbată în calitate de primă Cameră sesizată.

În data de 3 februarie 2022, Biroul permanent al Senatului, înregistrând propunerea legislativă sub nr.b25, a transmis-o Guvernului în vederea formulării punctului de vedere. Guvernul, la data de 16 februarie a.c., a transmis un punct de vedere negativ, iar în 21 februarie 2022, Biroul permanent a hotărât trimiterea propunerii legislative menționate, spre avizare, la Comisia juridică, de numiri, disciplină, imunități și validări și Comisia pentru comunicații și tehnologia

informației și, pentru întocmirea raportului, la Comisia pentru învățământ, intrând astfel în procedura legislativă sub nr.L98/2022.

Comisia pentru învățământ, în ședința din 22 martie 2022, analizând inițiativa legislativă, a constatat că obiectul acesteia face parte din categoria legilor organice, potrivit art.73 alin.(3) lit.n) din Constituție și a solicitat Biroului permanent desesizarea și transmiterea acesteia la Camera Deputaților pentru a se pronunța în calitate de primă Cameră sesizată.

Având în vedere că art. 35 alin. (1) lit. e) a doua liniuță din Regulamentul Senatului prevede că Biroul permanent al Senatului **transmite proiectele de lege sau propunerile legislative Camerei Deputaților**, în cazul în care aceasta este competentă să le dezbată și să le adopte ca primă Cameră sesizată, **ca urmare a hotărârii plenului Senatului**, cu avizul Comisiei pentru constituționalitate, Biroul permanent a hotărât, în ședința din 23 martie 2022, să solicite acesteia emiterea unui aviz pentru stabilirea competenței de dezbateră ca primă Cameră sesizată.

Comisia pentru constituționalitate, în ședința din 29 martie 2022, analizând inițiativa legislativă și legislația în materie în vigoare, precum și jurisprudența Curții Constituționale, **cu unanimitate de voturi**, a constatat că, în raport cu obiectul de reglementare și în conformitate cu **art. 73 alin.(3) lit.n)** din Constituția României, republicată, propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 face parte din categoria **legilor organice**, iar în aplicarea dispozițiilor art.75 alin.(1) din Constituția României, coroborate cu cele ale art.92 alin.(8) pct.2 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările și completările ulterioare, **competența luării în dezbateră** a inițiativei legislative, **în calitate de Cameră decizională, îi revine Senatului**, aducând argumentele în acest sens.

Alin.(3) al art.73 din Constituție stabilește domeniile care, în considerarea importanței acestora, se reglementează prin lege organică (a se vedea Decizia Curții Constituționale nr.799 din 17 iunie 2011).

Plenul Senatului, ca urmare a avizului Comisiei pentru constituționalitate, a aprobat, în ședința din 4 aprilie 2022, trimiterea propunerii legislative la Camera Deputaților, fiind înregistrată la Biroul permanent al acesteia sub nr. Pl-x nr. 169/2022.

În ședința din 19 aprilie 2022, Biroul permanent al Camerei Deputaților a constatat, luând în considerare adresa Comisiei pentru învățământ din cadrul acestei Camere, că, în privința inițiativei legislative menționate, Camera Deputaților este Cameră decizională și o retrimite la Senat.

Invocând același temei, art. 35 alin. (1) lit. e) a doua liniuță din Regulamentul Senatului, Biroul permanent a transmis Comisiei pentru constituționalitate propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011, sub nr.L98 din 28 februarie 2022, pentru stabilirea competenței de dezbateră ca primă Cameră sesizată.

În ședința din 25 mai 2022, membrii Comisiei pentru constituționalitate au reanalizat prevederile inițiativei legislative, dispozițiile legale în materie în vigoare, și au hotărât cu unanimitate de voturi să mențină avizul inițial, nr.LXVIII/916/2022, adoptat la data de 29 martie 2022, cu considerentele reținute în acesta, în sensul de a **propune Biroului permanent să transmită Camerei Deputaților**, în conformitate cu prevederile art.35 alin.(1) lit.e) a doua liniuță din Regulamentul

Senatului, republicat, **propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 (L98/2022), în vederea luării în dezbateri a acesteia, în calitate de primă Cameră sesizată.**

Președinte,

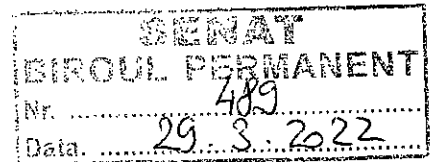
Senator

Elena-Simona Spătaru

Secretar,

Senator

Cristian-Augustin Niculescu-Tâgârlaș



PARLAMENTUL ROMÂNIEI
SENAT

Nr. LXVIII/916/2022

Către

Biroul permanent al Senatului,

În temeiul prevederilor art. 94 alin.(1) lit. b) din Regulamentul Senatului, Biroul permanent a transmis Comisiei pentru constituționalitate solicitarea Comisiei pentru învățământ privind stabilirea competenței de dezbateră, în calitate de primă Cameră sesizată, a ***propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 (L98/2022)***.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare completarea Legii educației naționale nr.1/2011, cu modificările și completările ulterioare și se dorește asigurarea transparenței deciziilor și rezultatelor, prin comunicarea periodică și adecvată a acestora.

Comisia pentru constituționalitate, în ședința din 29 martie 2022, a luat în dezbateră propunerea legislativă și, **cu unanimitate de voturi**, a constatat că, în raport cu obiectul de reglementare și în conformitate cu **art. 73 alin.(3) lit.n)** din Constituția României, republicată, aceasta face parte din categoria **legilor organice**, iar în aplicarea dispozițiilor art.75 alin.(1) din Constituția României, coroborate cu cele ale art.92 alin.(8) pct.2 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările și completările ulterioare, **competența luării în dezbateră** a inițiativei legislative, **în calitate de Cameră decizională, îi revine Senatului.**

Membrii Comisiei pentru constituționalitate au adoptat această soluție pentru următoarele considerente:

- Consiliul Legislativ, prin avizul nr.21/10.01.2022, în raport cu obiectul de reglementare, califică inițiativa legislativă ca fiind lege ordinară, aceasta intrând sub

incidența dispoziției constituționale a art.75 alin.(1) potrivit căreia Senatul este prima Cameră sesizată;

..... - Comisia pentru învățământ, în ședința din 22 martie 2022, analizând inițiativa legislativă, a constatat că obiectul acesteia face parte din categoria legilor organice, potrivit art.73 alin.(3) lit.n) din Constituție, având în vedere că reglementează asigurarea transparenței deciziilor și rezultatelor astfel încât accesul la date relevante pentru analiza și fundamentarea politicilor publice din educația universitară să fie deschis;

- în acest sens, reținem că propunerea legislativă nu privește o simplă atribuție cu privire la comunicarea periodică a deciziilor și hotărârilor Senatului universitar, ale Consiliului de administrație, ale Consiliilor facultăților și, după caz, ale Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat etc., ci, dimpotrivă, se referă la însăși **autonomia universitară**, garantată de prevederile art.32 alin.(6) din Legea fundamentală, și care, potrivit art.123 alin.(4) din Legea nr.1/2011, se exercită **numai cu condiția asumării răspunderii publice** de către instituțiile de învățământ superior;

- implicațiile legale ce țin de asigurarea transparenței deciziilor și rezultatelor "astfel încât accesul la date relevante pentru analiza și fundamentarea politicilor publice din educația universitară să fie deschis" nu pot fi dissociate de autonomia universitară, i.e. de răspunderea publică a instituțiilor de învățământ superior, și, pe cale de consecință, de organizarea generală a învățământului, cu tot ce cuprinde această noțiune (politici publice, organizare, cariera cadrelor didactice etc.);

- mai mult decât atât, prin actul normativ reglementându-se o obligație, este recomandat, la dezbaterile pe fond, a se observa că este necesară instituirea și a unei sancțiuni corelative în cazul nerespectării acesteia, astfel acesta se răsfrânge și asupra altor dispoziții ale Legii educației naționale nr.1/2011;

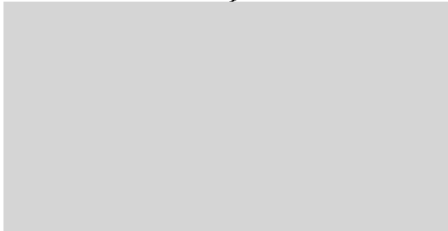
- în concluzie, nu se poate reține caracterul ordinar al legii în sensul și în raport cu obiectul de reglementare al Legii nr.52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, republicată, cu modificările ulterioare.

În consecință, **Comisia pentru constituționalitate propune Biroului permanent să transmită Camerei Deputaților, în conformitate cu prevederile art.35 alin.(1) lit.e) a doua liniuță din Regulamentul Senatului, republicat, propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 (L98/2022), în vederea luării în dezbateri a acesteia, în calitate de primă Cameră sesizată.**

Președinte,



Senator Elena-Simona SPĂTARU



Secretar,

Senator Cristian-Augustin Niculescu-Tâgârlaș

